

Анализ деятельности

***Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Новогордеевка
Анучинского муниципального округа Приморского края»
За 2024-2025 учебный год***

С.Новогордеевка 2025г.

Содержание анализа

№ п/п	Разделы	страницы
1	Общая характеристика учреждения	
2	Состав воспитанников	
3	Структура управления учреждения	
4	Условия осуществления образовательного процесса	
5	Финансовое обеспечение учреждения	
6	Кадровое обеспечение учреждения	
7	Учебный план	
8	Дополнительные образовательные услуги	
9	Результаты образовательной деятельности	
10	Состояние здоровья воспитанников	
11	Организация питания	
12	Социальная активность и социальное партнерство учреждения	
13	Обеспечение безопасности	
14	Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения	

Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края» за 2024 -2025 учебный год, содержит информацию о работе, достижениях и проблемах, которые предстоит решать коллективу детского сада совместно с родителями, органами местного самоуправления и нашими учредителями.

С содержанием анализа мы, прежде всего, желаем ознакомить родителей, которые пользуются услугами нашего детского сада. Знакомство с данным докладом познакомит родителей с традициями, условиями образования и воспитания, образовательными программами, целями и задачами нашего учреждения, ежедневными заботами коллектива.

Анализ деятельности представляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным учреждением « Детский сад с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

Березовская Анна Николаевна

Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с.Новогордеевка является звеном муниципальной системы образования на основе муниципальной собственности (некоммерческое). Деятельность МБДОУ регламентируется лицензией Департамента образования и науки Приморского края регистрационный № 115 от 16 июля 2021года на право осуществления образовательной деятельности.

Тип детского сада: *бюджетное образовательное учреждение;*

Вид детского сада: *детский сад с. Новогордеевка;*

Статус: *дошкольное образовательное учреждение.*

Учредителем детского сада является Администрация муниципального Анучинского округа Приморского края с передачей части функций, за исключением финансирования, реорганизации и ликвидации, управлению образования в соответствии с Уставом с изменениями и дополнениями от 26.02.2015 г. №91(в ред.от 10.03.2021 № 200) который утвержден Учредителем и зарегистрирован в ИННС России по Приморскому краю. Помещения и участок совершенствуем к соответствию нормам и правилам пожарной безопасности.

Характеристика объекта: Местонахождение детского сада (юридический и фактический адрес). 692300, Россия, Приморский край, Анучинский муниципальный округ, с. Новогордеевка, ул. Пионерская д. 5. ДОУ находится в здании и на территории школы, с отдельным входом и огороженной территорией. Общая площадь составляет в здании – 306 кв.м., площадка на улице - 400 кв.м

В помещении находятся, музыкальный – спортивный зал со специальным оборудованием и отведено место для хранения документов, спальная, групповая комнаты, туалетная комната, комната для складирования. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает возрастным особенностям. К территории помещения закреплена площадка для прогулок. На которой находятся: беседка, несколько видов качелей, горка, организована песочница, стол со скамейками. Для развития физических навыков на участке расположены оборудование для лазания вверх, «разбита» декоративная клумба которая создают уют и комфорт, и способствует всестороннему развитию детей.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ одна возрастная группа. Воспитывалась в среднем 20 детей. В группе по четыре возрастные подгруппы

№	возрастной ценз	2021- 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
	от 1.6 до 7 лет	21	22	20	23

По социальному составу

контингент родителей

разнообразный

Полные семьи	Из них многодетные	неполные	с опекаемыми детьми
10	7	4	0

Образовательный уровень семей

высшее	среднее специальное	среднее	без образования
муж жена	муж жена	муж жена	муж жена
1 1	12 12	1 1	0 0

благоприятный климат в семье

благоприятный	Конфликтные отношения
85,00 %	0

Для родителей проводились информационные встречи, беда, выставляли наглядную информацию по различным вопросам воспитательно – образовательной деятельности и здоровью сбережению дошкольников.

В соответствии с установленным государственным статусом, детский сад реализует образовательные программы:
« Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется с соблюдением действующего законодательства и в соответствии с Уставом.

Структура управления учреждения, его органов самоуправления строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формы самоуправления: педагогический совет учреждения (все педагоги и представители родителей с правом совещательного голоса) и общее собрание трудового коллектива (в состав входят: весь трудовой коллектив и члены родительского комитета с правом совещательного голоса), совет родителей (в равной мере представители родительской общественности, работники детского сада), аттестационная комиссия. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является администрация Анучинского муниципального округа Приморского края»

В детском саду действует структурно – функциональная модель управления, которая позволяет оперативно решать задачи (проблемы) в режиме развития. Эта модель включает в себя традиционные объединения, предусмотренные Уставом детского сада, а также органы его управления. Управление осуществляет руководитель детского сада.

Особое место отводится Совету педагогов детского сада, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. На данном этапе решаются задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развитие творческого потенциала.

Педагогический коллектив углубляет решение задач этого года.

- Охрана жизни, укрепление и обеспечение физического и психологического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и экологического воспитания
- Воспитание с учетом возрастных особенностей детей: гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей ребенка, для обеспечения полноценного развития его.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и развития ребенка.

Эффективная работа совместных действий коллектива детского сада и родителей, основная задача на будущий успех и развитие.

Сайт детского сада: <http://дс-новогордеевка.анучино-обр.рф>

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Уставом детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность работы детского сада 10.5 часов, режим работы для разновозрастной группы возрастных групп с 7.30 до 18.00 часа.

Согласно программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды. В понятие «образовательная среда» мы включаем совокупность условий, оказывающих прямое или косвенное влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения, оборудованию предметно-развивающей среды.

В группе детского сада предметно-развивающая среда имеет несколько зон, в которые входят уголок для книг, уголок ряженья, рисования, магазин, игровая зона, парикмахерская, кухня, аптека, уголок уединения. Кроме этого оборудованы помещения под определенные виды занятий: музыкальный зал, для музыкально-театрализованных постановок и занятий, обучающих пению, танцам, игре на народных музыкальных инструментах.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс. Воспитателями активно используются разработки из опыта работы воспитателей других детских садов. Педагоги детского сада тоже накапливают свой опыт работы.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важной задачей в 2024-2025 уч.г. стало экономное использование средств, выделенных бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов. С учетом обеспечения условий для бесперебойного функционирования всех жизнеобеспечивающих систем детского сада, таких как, заработная плата сотрудников, питание детей, обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного, оформление технической документации, приобретение нового игрового оборудования, для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду и т.д. На финансирование детского сада в 2024-2025 году выделено из местного бюджета – более 499000 тыс. рублей. Для улучшения качества образования дошкольников немаловажную роль играет укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей среды. В результате проделанной работы дети получили возможность находить себе

увлекательное занятие в течение дня, реализовывать свои индивидуальные возможности, улучшились условия труда на рабочих местах для сотрудников.

Несмотря на проводимые мероприятия по улучшению финансового обеспечения остаются проблемными:

- недостаточный уровень соответствия технологического оборудования, в кухне . в прачечной отвечающим современным требованиям.
- недостаточное привлечение внебюджетных финансовых средств.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность деятельности детского сада самым непосредственным образом связана с организационной культурой образовательного учреждения, которую мы определяем как систему ценностных ориентаций, принимаемых всеми работниками. Деятельность педагога мы рассматриваем как ключевое, определяющее звено во всей этой системе. В Программе детского сада большое внимание уделяется модернизации методической работы, одним из приоритетов которой является работа с педагогическим персоналом. Для повышения результативности и эффективности деятельности в этом направлении на методических объединениях проводится оказание психолого-педагогической поддержки педагогов, управление их саморазвитием и обеспечение системы методической работы по созданию целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 2 педагога - квалифицированные специалисты: воспитатели.

Количество сотрудников по штатному расписанию 7 из них:

- ☐ административный персонал - 1;
- ☐ педагогический персонал - 2

Общие сведения о педагогических работниках:

№ п / п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации
1	Березовская	Заведующ	Среднее		- (стаж	28.12.2023

	Анна Николаевна	ий	- професси ональное		работы в образован ии) -2года 7месяцев	
2	Козлова Татьяна Владимиров на	Воспитат ель	Среднее- специаль ное	соотве тствие	24	Январь 2024
3	Самочелеева Елена Николаевна	Воспитат ель	Среднее- специаль ное	соотве тствие	24	Февраль 2024

Характеристика по уровню образования

высшее	%	незаконченное высшее	%	среднее специальное	%	Без образован ия	%
0		0	0	3	10 0	0	-

Характеристика по педагогическому стажу

до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 15 лет	%	свыше 15 лет	%
0		1		0		2	

Развитие речи	1	1	1	1	1	2
Расширение ориентировки в окружающем мире	1	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие:						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Аппликация	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2	2
Игра-занятие со строительным материалом	1	1	1	1	1	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	1	1	1	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие:						
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие			1	1	1	1
Художественно-эстетич. развитие		1	1	1	1	1
Всего:	8	11	14	15	16	16

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20г.

- для детей от 1,5 до 2-х лет – не более 8;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет года - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Для развития интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей организован кружок:

1. «Умелкин» - старшая подгруппа 1 раз в неделю, 4 занятий в месяц, 36 занятий в год, продолжительность одного занятия 25-30 мин минут;
2. подготовительная к школе группа 1 раз в неделю, 4 занятий в месяц, 36 занятий в год, продолжительность одного занятия 30 минут;

Годовой календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с.Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

на 2024 – 2025 учебный год

[illegible]

	01.06.2025- 31.08.2025	01.06.2025- 31.08.2025	01.06.2025- 31.08.2025	01.06.2025- 31.08.2025	01.06.2025- 31.08.2025	01.06.2025- 31.08.2025
продолжительность учебного года всего, в том числе:	33 недель	35 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
в том числе: учебное	15 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
в том числе: учебное	18 недель	18 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
продолжительность рабочей недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
объем недельной образовательной нагрузки (ОД), в том числе	1 час 20 мин	1 час 50 мин	2 часа 30 мин	3 часа 00 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
в том числе: 1-ю половину дня	50 мин	50 мин	2 часа 30 мин	3 часа 00 мин	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин
в том числе: 2-ю половину дня	50 мин	50 мин	15 мин	-	50 мин	-
объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	-	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Оказание дополнительных образовательных (бесплатных) услуг – неотъемлемая часть работы детского сада. Все дополнительные услуги оказываются педагогами дошкольного учреждения. Содержание дополнительных образовательных программ направлено:

- на создание условий для реализации личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога с семьей.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в детском саду было организовано в рамках кружковой деятельности по программе разработанной и утвержденной на педагогическом совете.

Дополнительным образованием в 2024-2025 уч. г. были заняты все дети среднего и старшего возраста.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество детей	Методическое обеспечение	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены
«Умелкин»	8	литература	Форма обучения – занятие; Методы обучения: наглядные, практические, словесные, беседы с детьми,	Художественно-эстетическое

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. В детском саду реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование навыков бережного отношения к своему здоровью. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: музыкальный и спортивный залы, формируется физкультурная площадка. Полезная площадь, активно используемая детьми, составляет 2 кв. м, что соответствует санитарным нормам. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала ФАПа по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Центром питания. Деятельность по организации сбалансированного питания осуществляет технолог управления образования.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют члены бракеражной комиссии по питанию из представителей детского сада. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением режима питания, созданием условий для кормления детей, закладкой продуктов, выходом блюд и т.д.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак
- 2-й завтрак
- обед
- полдник

При составлении меню-требований руководствуются:

- разработанным и утвержденным органами Роспотребнадзора 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд);
- технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Большое внимание уделяется правильному распределению потребляемых продуктов питания в течение суток. В первую половину дня в рацион питания включаются продукты, богатые белком и жиром, на второй завтрак – фрукты, соки. На полдник дети получают блюда из легкоусвояемых продуктов (овощей, фруктов, молока, творога, рыбы и т.д.). Для профилактики распространения острых респираторных заболеваний в течение года осуществляется С-витаминизация 3-их блюд. Организация питания детей в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая в группах ежедневное меню детей. Проводя с родителями беседы, воспитатели предупреждают их о том, чтобы утром, до отправления ребенка в детский сад,

его не кормили, т.к. это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом такой деятельности является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024-2025 г.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 1-2 квартал 2025года показывает, что стоимость питания на 1 ребенка в день колеблется в зависимости от времени года (в летний период за счет обогащения меню фруктами и овощами она значительно выше). Повышение цен на продукты питания тоже влияет на стоимость дня.

Стоимость 1 дня питания ребенка в детском саду (в рублях) 122

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Основными социальными заказчиками и партнерами детского сада являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении последних лет является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада и семьи состоит:

1. Пропаганды и популяризации деятельности детского сада, охват максимального числа детей дошкольным воспитанием.
2. Выявление воспитательно-образовательных потребностей семьи, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве предоставляемого образования.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Совместная деятельность коллектива детского сада и родителей. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно и полезно.

Детский сад не ограничивается только просветительской работой в сфере дошкольного воспитания. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: изготовление поделок в кругу семьи, совместные рисунки, участие в театрализованных праздниках. Все это дает возможность, как родителям, так и педагогам,

получать необходимые знания, повышать свою педагогическую культуру и правовую грамотность, одновременно занимаясь увлекательной для них деятельностью.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч.3. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников, а также работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.

В течение 2024-2025 г. была проведена большая работа по выполнению предложений государственного пожарного надзора: поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (подставки для огнетушителей, и т.д.). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад обеспечен локальной сигнальной тревожной кнопкой. В начале учебного года издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектного режимов работы в здании и на территории детского сада», который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 –ФЗ в течение 2024-2025 уч. г. деятельность администрации была направлена на:

- выполнение предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора в течение года;
- осуществление планового гигиенического обучения работников ;
- осуществление производственного контроля, в т.ч. посредством проведения лабораторных исследований.

В 2024- 2025 гг в детском саду произведен и выполнен косметический ремонт. приобретен мелкий хозяйственный инвентарь и посуда.

Главной целью управления охраной труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Деятельность службы охраны труда направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических

документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно обусловленной заболеваемости среди сотрудников детского сада, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, организацию их лечебно-профилактического обслуживания, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

В течение 2024-2025 уч. г. несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками детского сада не зафиксировано.

12. ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025г. показал, где можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы детского сада в соответствие действующему законодательству РФ (регистрация изменений и дополнений в лицензию детского сада, получение лицензии; регистрация права оперативного управления имуществом и т.д.);
- выполнение предписаний (предложений) органов пожарного надзора и Роспотребнадзора по обеспечению безопасности учреждения;
- активное участие органа общественно-государственного управления (Совета ДООУ) в жизни детского сада;
- сложившийся стабильно, лично и профессионально зрелый коллектив;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы;
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- установление традиционных форм использования творческого потенциала

семьи в образовательном процессе;

- активное сотрудничество с учреждениями социального значения;

- частичное формирование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с рекомендациями базовой программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны в деятельности коллектива:

- слабое представление опыта работы педагогов и всего коллектива в целом;

- недостаточная творческая активность педагогов;

- высокая заболеваемость детей;

- недостаточный уровень психолого-педагогической и правовой культуры родителей;

- слабое привлечение внебюджетных средств;

- недостаточный уровень соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Основными направлениями деятельности коллектива детского сада в 2024-2025 году станут:

- проявление активности в представлении опыта работы, как отдельных педагогов, так и в целом всего детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте управления образования и т.д.;

- реализация основных направлений программы;

- разработка программы «Здоровье», направленной на совершенствование системы оздоровительной работы в детском саду;

- активизация работы Совета детского сада по привлечению внебюджетных средств;

- целевое направление бюджетных средств на обновление устаревшего технологического и производственного оборудования;

— дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, а также создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

Заведующий МБДОУ детским садом
с.Новогордеевка



А.Н. Березовская — А.Н. Березовская