

**КОДЕКС
ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Новогордеевка**

1. Общие положения

Кодекс этики и служебного поведения работников устанавливает принципы и нормы поведения должностных лиц и работников МБДОУ детский сад с. Новогордеевка (далее вместе – работники), определяет правила взаимоотношений внутри организации, а также взаимоотношений с коллегами, обучающимися, родителями, социумом.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к работнику образовательной организации.

2. Основные качества личности работника

2.1. При осуществлении своей деятельности работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

2.2. Работник образовательной организации:

является положительным примером для своих обучающихся, коллег и общественности; имеет активную гражданскую позицию; требователен к себе;

непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию;

образован, владеет культурой речи, не допускает использования грубых и оскорбительных фраз;

бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации, а так же свое рабочее время;

не ставит личные интересы выше интересов образовательной организации;

заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе влияния на обучающихся.

3. Работник в отношении с коллегами

3.1. Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах обучающихся, родителей, общественности;

3.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.

3.3. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной, аргументированной и корректной.

3.4. Своевременно и качественно выполняет требования администрации образовательной организации, осуществляет образовательный процесс согласно утвержденных планов и программ.

3.5. В процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологом, социальным педагогом, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья обучающихся.

3.6. Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.

3.7. Соблюдает субординацию в отношениях: администрация – педагог – обучающийся – родитель.

3.8. Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

4. Работник в отношении с обучающимися

4.1. Отвечает за развитие личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении и с учетом психолого-возрастных особенностей.

4.2. Справедлив к обучающимся.

4.3. Не допускает физических и психологических форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинство обучающегося.

4.4. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе работник-обучающийся.

4.5. Содействует развитию самоуправления как формы сотрудничества в образовательном процессе.

4.6. Выбирает формы и методы работы с обучающимися, развивающие у них самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, стремление к совершенствованию, желание сотрудничать и помогать другим.

4.7. Хранит в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5. Работник в отношении с родителями

5.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.

5.2. Содействует укреплению авторитета родителей, семьи в целом в глазах обучающегося.

5.3. Тактичен в общении с родителями обучающихся.

5.4. Способствует повышению уровня педагогической компетенции родителей.

6. Работник в отношении с социумом

6.1. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6.2. Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Является хранителем культурных ценностей.

7. Заключительные положения

Работники образовательной организации принимают на себя добровольные обязательства применять изложенные в Кодексе этики и служебного поведения принципы и нормы деловой этики в своей повседневной практике, добиваться признания их частью деловой культуры образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Новогордеевка Анучинского муниципальный округ Приморского
края»

ПРИКАЗ

«08» сентября 2022 года

с. Новогордеевка

№ 28-а

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников
в МБДОУ детском саде с.Новогордеевка

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального Закона « О противодействии коррупции», а также на основании общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ детском саде с.Новогордеевка.
2. Разместить кодекс на сайте МБДОУ
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ
детским садом с. Новогордеевка

С.Г.Дикунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Новогордеевка Апучинского муниципального округа Приморского
края»

ПРИКАЗ

«08» сентября 2022 года с. Новогордеевка № 28-н

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников
в МБДОУ детском саду с.Новогордеевка

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового
кодекса Российской Федерации, Федерального Закона « О противодействии
коррупции», а также на основании общепризнанных нравственных принципов и
нормах российского общества и государства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения работников
МБДОУ детском саду с.Новогордеевка.
2. Разместить кодекс на сайте МБДОУ
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ
детским садом с. Новогордеевка



С.Г.Дисунова

